



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El Burnout académico y las tareas escolares en los
estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la
Institución Educativa República Bolivariana de
Venezuela, Ayacucho-2018**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Punto Noriega, Efraín Arturo

ASESOR:

Dr. Agustín Quispe, Huayta

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ-2018

RESUMEN

El objetivo principal de la investigación fue determinar la relación que existe entre el burnout académico y las tareas escolares en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E. República Bolivariana de Venezuela, Ayacucho en el año 2018, con el propósito de identificar dicha relación y aportar a través de este trabajo de investigación en la salud mental de los estudiantes que a través de la sobrecarga académica pueden traer como consecuencia la deserción, el agotamiento y abandono escolar. La población lo constituyeron 40 alumnos, y todos fueron seleccionados para la muestra. La técnica usada fue la encuesta. El instrumento fue el cuestionario. Así mismo, para el procesamiento de datos fue utilizado el procesador estadístico SPSS versión 21.0 se utilizó el diseño descriptivo correlacional, cuantitativamente. La prueba chi cuadrada fue aplicado para el análisis y discusión. Los resultados mediante la estadística, me permitieron comprobar la hipótesis general. Por lo que se concluye que si existe relación entre el burnout académico y las tareas escolares en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E. República Bolivariana de Venezuela, 2018. El estadígrafo chi cuadrada confirma que el valor del coeficiente de correlación es $p < 0.05$, lo que refiere que existe asociación entre las variables investigadas, por lo tanto es necesario que las autoridades educativas tomen en cuenta los resultados de este estudio y poder actuar a tiempo y no tener como consecuencia la deserción, el agotamiento y cansancio escolar.

Palabras claves:

Burnout académico, tareas escolares

ABSTRACT

The nature of this academic research is to determine the connection between the academic burnout in school students and homework in the students of 4th and 5th grade at the Public School “República Bolivariana de Venezuela” in Ayacucho in 2018. The population was based on 40 students of 4th and 5th grade at the Public School “República Bolivariana de Venezuela”. The sample was all the 40 students, selected in a non-probabilistic way. Furthermore, the data process was made with the processor SPSS, version 21.0. The design of this research was a correlational-descriptive one, quantitatively focused. The technique that was used to collecting the data is the survey, and as an instrument the questionnaire. Furthermore, the discussion and analysis of the given results were made in a quantitative way using square chi. The results that were obtained through statistical processing permitted us to confirm the general hypothesis. Hence I conclude that there is a current relation between the academic burnout and homework in the students of 4th and 5th grade at the Public School “República Bolivariana de Venezuela”, 2018. Such result is confirmed using square chi, and this confirms the coefficient value of the correlations is $p < 0.05$, it means that the variables have a relation with each other. Therefore, it is necessary that the school authorities take the result into consideration and do something in time, to avoid school desertion, burnout and tiredness.

Key words:

Academic burnout, homework